

**Στόχος**

Να κάνουν πρακτική στο να δίνουν σύντομες απαντήσεις.

**Γλώσσα**

Ερωτήσεις και απαντήσεις.  
Ρήματα είμαι, μαθαίνω σε όλα τα πρόσωπα.  
Με / σε / τον / την λένε...;

Ενεργητικά ρήματα πρώτης και δεύτερης συζυγίας για την προέκταση.

**Δεξιότητα** ακουστική κατανόηση και ομιλία

**Υλικά**

Ένα αντίγραφο του φύλλου εργασίας κομμένο στη μέση ανά δύο σπουδαστές.

**Προεργασία (5')**

- Κάντε επανάληψη βασικών ερωτήσεων και σύντομων απαντήσεων [π.χ. - *Είσαι από την Αγγλία;* - *Ναι, είμαι. / Όχι δεν είμαι. - Είμαστε στην Αμερική;* - *Όχι, δεν είμαστε.* κ.λπ.]

**Διαδικασία (20')**

- Χωρίστε την τάξη σε ζευγάρια και μοιράστε σε κάθε ζευγάρι ένα φύλλο εργασίας κομμένο στα δύο (Α για τον έναν σπουδαστή και Β για τον άλλον σπουδαστή). Δώστε τους χρόνο να διαβάσουν τις ερωτήσεις και να ελέγξουν στοιχεία λεξιλογίου.
- Οι σπουδαστές απαντούν τις ερωτήσεις τους ατομικά και τις γράφουν στην καρτέλα τους.
- Ζητήστε τους να ανταλλάξουν καρτέλες με τον συμπαίκτη / παρτενέρ τους. Εξηγήστε τους ότι θα ρωτήσουν ο ένας τον άλλον αυτά που λείει η (ανά χείρας τους) καρτέλα. Συγχρόνως θα πρέπει για καταφατικές απαντήσεις να κινούν το κεφάλι προς τα κάτω και για αρνητικές προς τα πάνω κάνοντας συγχρόνως «τσου» (τον χαρακτηριστικό ήχο και κίνηση του κεφαλιού που κάνουν για να δηλώσουν άρνηση σε πολύ ανεπίσημα επικοινωνιακά περιβάλλοντα οι Έλληνες).
- Οι σπουδαστές κερδίζουν έναν πόντο για κάθε σωστή ερώτηση και έναν πόντο για κάθε σωστή κίνηση με το κεφάλι. Χάνουν έναν πόντο για κάθε λάθος κίνηση και έναν πόντο για κάθε λάθος απάντηση. Δείξτε την διαδικασία με έναν δυνατό μαθητή για να καταλάβουν όλοι τι πρέπει να κάνουν.
- Ενθαρρύνετε τους σπουδαστές να ρωτούν τις ερωτήσεις με τυχαία σειρά για να μπερδέψουν τον παρτενέρ τους.
- Ο σπουδαστής με τους περισσότερους πόντους κερδίζει.

**Προέκταση (20')**

- Γράψτε στον πίνακα τα ρήματα: είμαι, μαθαίνω, δουλεύω, μένω, καταλαβαίνω, ξέρω, πίνω, τρώω, ακούω, μιλάω, κολυμπάω και περπατάω.
- Πείτε τους να γράψουν 15 δικές τους ερωτήσεις ίσως επαναλαμβάνοντας κάποιες από αυτές στην αρχική τους καρτέλα.
- Ενθαρρύνετέ τους να γράψουν τις περισσότερες ερωτήσεις στο β' και γ' πρόσωπο ενικού και στο α' και γ' πληθυντικού.
- Ξαναπαίζουν το παιχνίδι χωρίς κινήσεις και «ηχητικά εφέ», απλώς δίνοντας σύντομες απαντήσεις [π.χ. *Ναι, είμαστε στη σχολή / Όχι, δεν μένουμε στο Βόλο. / Ναι, δουλεύω στην Αθήνα. / Όχι δεν μιλάω Ιταλικά, κ.λπ.]*

<b>A</b>	<b>Απάντηση</b>	<b>Πόντοι</b>
Είμαστε από την Ιαπωνία;		<input type="checkbox"/>
Είσαι παντρεμένος / -η		<input type="checkbox"/>
Ο καθηγητής σας είναι Ιταλός;		<input type="checkbox"/>
Είμαστε 12 μαθητές στην τάξη;		<input type="checkbox"/>
Μαθαίνουμε Γερμανικά;		<input type="checkbox"/>
Είσαι από την Αφρική;		<input type="checkbox"/>
Είσαι στο νοσοκομείο;		<input type="checkbox"/>
Η σχολή σας είναι στο κέντρο;		<input type="checkbox"/>
Ο καθηγητής σας λέγεται Νίκος;		<input type="checkbox"/>
Είναι πρωί;		<input type="checkbox"/>
Είμαστε στη σχολή τώρα;		<input type="checkbox"/>
Είσαι καθηγητής / καθηγήτρια;		<input type="checkbox"/>
Είναι Τετάρτη σήμερα;		<input type="checkbox"/>
Είσαι καλά;		<input type="checkbox"/>



<b>B</b>	<b>Απάντηση</b>	<b>Πόντοι</b>
Είμαστε στην Ελλάδα;		<input type="checkbox"/>
Ο καθηγητής σας είναι από την Πάτρα;		<input type="checkbox"/>
Είσαι επιχειρηματίας;		<input type="checkbox"/>
Το τηλέφωνό σου είναι 210 96 21 378;		<input type="checkbox"/>
Είσαι φοιτητής / φοιτήτρια;		<input type="checkbox"/>
Είναι μεσημέρι;		<input type="checkbox"/>
Είμαστε στην τάξη τώρα;		<input type="checkbox"/>
Είσαι παντρεμένος / παντρεμένη;		<input type="checkbox"/>
Είναι Δευτέρα σήμερα;		<input type="checkbox"/>
Είσαι 18 χρονών;		<input type="checkbox"/>
Είμαστε στο σπίτι τώρα;		<input type="checkbox"/>
Είσαι από την Ευρώπη;		<input type="checkbox"/>
Τον καθηγητή μας τον λένε Δημήτρη;		<input type="checkbox"/>
Είσαι καλά;		<input type="checkbox"/>