

Στόχος

Να μάθουν πώς λέγονται κάποια πράγματα στα Ελληνικά.

Γλωσσικές δομές

Τι είναι αυτό; / Τι 'ν' αυτό;
Αυτό είναι ένας... / μία... / ένα...

Πώς το λένε αυτό στα Ελληνικά;
Το λένε + ουσιαστικό (στην Αιτιατική).

Δεξιότητα Ομιλία**Υλικά**

Ένα αντίγραφο του πρώτου φύλλου εργασίας κομμένο σε μεμονωμένες κάρτες για κάθε ομάδα 10-15 σπουδαστών.

Ένα αντίγραφο του δεύτερου φύλλου εργασίας για κάθε ζευγάρι μαθητών κομμένο στη μέση για την Προέκταση.

Μια λευκή κόλλα χαρτί για κάθε ζευγάρι σπουδαστών και τα λεξικά τους για την Προέκταση.

Προεργασία [10-15']

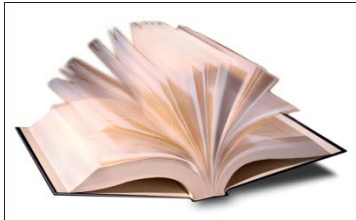
- Διδάξετε τις λέξεις: τραπέζι, καρέκλα, παράθυρο, πόρτα, πίνακας, στυλό και κασετόφωνο (κατά προτίμηση σε προηγούμενο μάθημα). Δείξτε το κάθε αντικείμενο μέσα στην τάξη και ρωτήστε: *Τι είναι αυτό στα Ελληνικά;* Διδάξτε την απάντηση και το γένος: (Αυτό) *Είναι ένας... / μία... / ένα...* . Κάντε πρακτική μαζί τους και βεβαιωθείτε ότι οι σπουδαστές χρησιμοποιούν το ρήμα και το γένος του αόριστου άρθρου σωστά.
- Επαναλάβετε την άσκηση με την ερώτηση: *Πώς το λένε αυτό στα Ελληνικά;* Διδάξτε ότι σε αυτήν την περίπτωση στην απάντηση δεν χρησιμοποιούμε άρθρο και για τα αρσενικά «κόβουμε» το –ς [π.χ. *Αυτό το λένε πίνακα*]. Σε αυτό το στάδιο, δεν είναι απαραίτητο να τους μιλήσετε για Αιτιατική. Μπορείτε απλώς να τους υπενθυμίσετε ότι κάτι αντίστοιχο γίνεται και με τα αρσενικά κύρια ονόματα [*Τον λένε, Κώστα*].

Διαδικασία (15')

- Μοιράστε μια κάρτα σε κάθε σπουδαστή.
- Οι σπουδαστές σηκώνονται και κινούνται ελεύθερα μέσα στην τάξη ρωτώντας κάποιον συσπουδαστή τους: *Τι είναι αυτό στα Ελληνικά;* Μόλις τους δοθεί η απάντηση, ανταλλάσσουν κάρτες και προχωρούν στον επόμενο. Βεβαιωθείτε ότι ρωτούν και απαντούν σωστά. Το παιχνίδι συνεχίζεται μέχρι να εξαντληθεί το λεξιλόγιο.
- Ενθαρρύνετε τους σπουδαστές να βοηθούν ο ένας τον άλλον αν δεν θυμούνται τη λέξη ή αν δεν την ξέρουν. Αν ούτε ο ένας ούτε ο άλλος την γνωρίζουν τότε μπορούν να ρωτήσουν εσάς.
- Επαναλάβετε την άσκηση με την ερώτηση: *Πώς το λένε αυτό στα Ελληνικά;*

Προέκταση (15'-20')

- Δείξτε ένα αντικείμενο που δεν γνωρίζουν οι σπουδαστές σας (π.χ. το ρολόι, το κινητό ή το πορτοφόλι σας) και ρωτήστε τους: *Τι είναι αυτό στα Ελληνικά;* Ενθαρρύνετε τους να σας κάνουν την ίδια ερώτηση. Κάντε πρακτική την απάντηση: *Είναι ένα ρολόι.*
- Επαναλάβετε την άσκηση διδάσκοντας την έκθλιψη *Τι 'ν' αυτό και Είν' ένα ...* Ενθαρρύνετε τους σπουδαστές να κάνουν το ίδιο, δείχνοντάς τους τις κάρτες.
- Επαναλάβετε την άσκηση με άλλο αντικείμενο και με την ερώτηση: *Πώς το λένε αυτό στα Ελληνικά;* Κάντε πρακτική την απάντηση: *Το λένε κινητό / πορτοφόλι.*
- Χωρίστε την ομάδα σας σε ζευγάρια. Κόψτε και μοιράστε το δεύτερο φύλλο εργασίας σε κάθε ζευγάρι και ζητήστε τους να συνεργαστούν για να συμπληρώσουν το λεξιλόγιο. [Σημ.: εδώ υπάρχει πρόσθετη εικόνα: το/ένα (σουβλάκι) καλαμάκι].
- Δώστε σε κάθε σπουδαστή μία λευκή κόλλα χαρτί. Ζητήστε τους να σχεδιάσουν ένα κοινό ή καθημερινό αντικείμενο που θα ήθελαν να ξέρουν πώς λέγεται στα Ελληνικά. Στη συνέχεια ψάχνουν να βρουν πώς λέγεται στο λεξικό τους και το γράφουν στην πίσω πλευρά της κόλλας τους.
- Οι σπουδαστές περιφέρονται στην αίθουσα δείχνοντας την εικόνα που ζωγράρισαν και ρωτώντας: *Τι είναι αυτό στα Ελληνικά;* ή *Πώς το λένε αυτό στα Ελληνικά;* Όταν τους δοθεί η σωστή απάντηση, ανταλλάσσουν κόλλες (δηλ. εικόνες) και συνεχίζουν μέχρι να μιλήσουν με όλους τους συσπουδαστές τους. Βεβαιωθείτε ότι ρωτούν και απαντούν σωστά διορθώνοντας όποτε είναι απαραίτητο.



Σπουδαστής Α

			
το / ένα βιβλίο		η / μία καρέκλα	
			
	το / ένα κασετόφωνο		το / ένα στυλό
			
το / ένα κομπολόι		η / μία τσάντα	
			
	το / ένα ποδήλατο		το / ένα σπίτι



Σπουδαστής Β

			
	το / ένα τραπέζι		το / ένα παράθυρο
			
η / μία πόρτα		ο / ένας πίνακας	
			
	το / ένα μπουζούκι		το / ένα σουβλάκι
			
η / μία τηλεόραση		το / ένα καλαμάκι	

IMAGE CREDITS & SOURCES – Πηγές εικονικού υλικού

Βιβλίο/Book: http://artedfactus.files.wordpress.com/2008/05/open_book.jpg (προσπ./accessed 22/3/2009)

Τραπέζι/Table: http://www.piperidis.gr/var/shop_site/storage/images/proihonta/hepipla_exoterikohu_chhoroy/metallikha_pher_phorzhe/traphezia/antike_0_60/7334-1-eng-GB/antike_0_60_large.jpg (προσπ./accessed 22/3/2009)

Καρέκλα/Chair: <http://www.b2b12.com/en/image.asp?imgId=1001> (προσπ./accessed 22/3/2009)

Παράθυρο/Window: http://1.bp.blogspot.com/_4LiZOFt08do/SNQLHxKjn9I/AAAAAAAAAJY/HUTbQfYDFVM/s320/%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%AC%CE%B8%CF%85%CF%81%CE%BF.jpg (προσπ./accessed 22/3/2009)

Πόρτα/Door: http://www.bombayharbor.com/productImage/0242217001169171130/Hdf_Molded_Door.jpg (προσπ./accessed 22/3/2009)

CD Player: http://www.spcala.com/images/ni-Portable_CD_Player.jpg (προσπ./accessed 22/3/2009)

Πίνακας/Blackboard: <http://www.playcity.gr/images/5.037-01.jpg> (προσπ./accessed 22/3/2009)

Στυλό/Pen: <http://www.geekalerts.com/u/disc-2gb-pen.jpg> (προσπ./accessed 22/3/2009)

Κομπολόι/Worry Beads: <http://paketo.files.wordpress.com/2009/07/kompoloi.jpg> (προσπ./accessed 22/3/2009)

Μπουζούκι/Bouzouki: http://en.academic.ru/pictures/enwiki/66/Bouzouki_tetrachordo.jpg (προσπ./accessed 22/3/2009)

Τσάντα/Handbag: <https://www.eshops.gr/images/uploads/tsanta-bambakeri.jpg> (προσπ./accessed 22/3/2009)

Σουβλάκι/Pita Souvlaki: http://2mnka.files.wordpress.com/2009/10/greek_souvlaki_bg.gif (προσπ./accessed 22/3/2009)

Τηλεόραση/TV: <http://talkinstuff.files.wordpress.com/2009/05/television.jpg> (προσπ./accessed 22/3/2009)

Ποδήλατο/Push bike: http://www.podilatorama.gr/photos/productimages/discovery_man-nerosilver_big.jpg (προσπ./accessed 22/3/2009)

Σουβλάκι/Skewer Souvlaki: http://3.bp.blogspot.com/_cRjX0uTE-0/SZ7e83eH-PI/AAAAAAAAACK/h8vFb-Hzik/s1600/souvlaki.gif (προσπ./accessed 22/3/2009)

Σπίτι/House: <http://www.rotarypreveza.gr/files/images/House-1.jpg> (προσπ./accessed 22/3/2009)