

**Στόχος**

Να παίξουν με τις κάρτες χρησιμοποιώντας βασικές ονοματικές μορφές στον πληθυντικό.

**Γλωσσικά**

Αριθμοί 1-12  
Τρεις / τρία -  
Τέσσερις / τέσσερα.  
Ονομαστική Πληθυντικού  
βασικών ονομάτων.

**Δεξιότητα Ομιλία****Υλικά**

Ένα αντίγραφο του φύλλου εργασίας κομμένο σε μεμονωμένες κάρτες για κάθε ομάδα 3-4 σπουδαστών.

**Σημείωση**

Σαν μέρος της Προέκτασης μπορείτε να τους ζητήσετε να γράψουν το λεξιλόγιο με τους πληθυντικούς στο τετράδιό τους. Μπορείτε επίσης να αντλήσετε λεξιλόγιο από έναν συγκεκριμένο λεξιλογικό χώρο (π.χ. κουζίνα, ταβέρνα, κ.λπ.) και να πειραματιστείτε με τους πληθυντικούς των σχετικών ονομάτων.

**Προεργασία [15-20']**

- Διδάξτε (κατά προτίμηση σε προηγούμενο μάθημα) τους βασικούς πληθυντικούς ονομάτων. Γράψτε τον παρακάτω πίνακα ή προβάλτε τον σε διαφάνεια. Διαλέξτε εικόνες ή αντικείμενα που απεικονίζονται στις κάρτες του παιχνιδιού και δείξτε τα στους σπουδαστές. Δείχνοντας τις μορφές στον πίνακα ενθαρρύνετέ τους να σας πουν τους πληθυντικούς λέγοντας: *Ένας δίσκος. Δύο; Μία καρέκλα. Τρεις; Ένα άρωμα. Τέσσερα;* κ.ο.κ. μέχρι να εξοικειωθούν με όλες τις μορφές στον πίνακα. Ενθαρρύνετε και επαινείτε δεόντως διδάσκοντας προφορικά τουλάχιστον το εικονιζόμενο λεξιλόγιο.

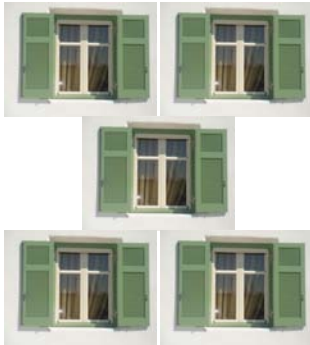
ΑΡΣΕΝΙΚΑ♀ ο / ένας	ΘΗΛΥΚΑ♂ η / μία	ΟΥΔΕΤΕΡΑ☹ το / ένα
-ος -ας -ης	-α -η [σ-η]	-ι -ο -μα
⇕ ⇕ ⇕	⇕ ⇕ ⇕	⇕ ⇕ ⇕
-οι -ες -ες	-ες -εις [σ-εις]	-ια -α -ματα
οι ΑΡΣΕΝΙΚΑ♀	οι ΘΗΛΥΚΑ♂	τα ΟΥΔΕΤΕΡΑ☹

**Διαδικασία (15')**

- Εξηγήστε στους σπουδαστές ότι θα παίξουν ένα παιχνίδι ταιριάζοντας τις εικόνες με τις περιγραφές τους (π.χ. μια εικόνα με δύο σπίτια με την περιγραφή «δύο σπίτια»).
- Μοιράστε ένα σετ κάρτες ανά 3-4 σπουδαστές. Οι κάρτες να είναι ανεστραμμένες ώστε να μην τις βλέπουν. Πείτε τους να μοιράσουν ίσο αριθμό καρτών σε όλους τους παίκτες της ομάδας τους (υπάρχουν 18 εικόνες + 18 περιγραφές) και να τις κρατήσουν μπροστά τους σε πάκο γυρισμένες ανάποδα.
- Ο κάθε σπουδαστής με τη σειρά του γυρίζει γρήγορα μία κάρτα αποκαλύπτοντάς την στους υπόλοιπους. Στη συνέχεια γυρίζει κάρτα ο επόμενος παίκτης. Οι κάρτες πρέπει να φαίνονται. Όταν ένας παίκτης αντιληφθεί ένα ζευγάρι (δηλ. εικόνα και περιγραφή) πρέπει να φωνάξει *UNO!* και να διαβάσει την περιγραφή για να κερδίσει το ζευγάρι. Αν ένας παίκτης φωνάξει *UNO!* χωρίς να είναι ζευγάρι οι κάρτες που κατονόμασε, πρέπει να δώσει από μία κάρτα του στους εκατέρωθεν καθήμενους παίκτες της ομάδας του (από τις κερδισμένες ή από αυτές που του έχουν μοιραστεί). Περιφέρεστε, διορθώνοντας όταν χρειάζεται. Βεβαιωθείτε ότι οι σπουδαστές σας παίζουν και προφέρουν σωστά τους πληθυντικούς.
- Οι σπουδαστές παίζουν μέχρι να τελειώσουν οι κάρτες. Ο παίκτης που συγκεντρώσει τις περισσότερες είναι και ο νικητής. Επιτρέψτε ή ενθαρρύνετε τους σπουδαστές να παίξουν το παιχνίδι αρκετές φορές κρατώντας λογαριασμό των καρτών που έχουν κερδίσει κάθε φορά.

**Προέκταση (15')**

- Οι σπουδαστές μπορούν να παίξουν "Memory" με τις ίδιες κάρτες απλώνοντάς τις όλες ανάποδα στο τραπέζι. Ο κάθε παίκτης γυρίζει δύο κάρτες μέχρι να βρει το ζευγάρι.





<b>δύο καρέκλες</b>	<b>τρία βιβλία</b>	<b>τέσσερα τραπέζια</b>
<b>πέντε παράθυρα</b>	<b>έξι αρώματα</b>	<b>εφτά κασετόφωνα</b>
<b>οχτώ υπολογιστές</b>	<b>εννιά σουβλάκια (καλαμάκια)</b>	<b>δέκα πίνακες</b>

<b>έντεκα τσάντες</b>	<b>δώδεκα μπουζούκια</b>	<b>δύο δίσκοι</b>
<b>τρεις τηλεοράσεις</b>	<b>τέσσερις φακοί</b>	<b>τέσσερις καρέκλες</b>
<b>τρεις πίνακες</b>	<b>τέσσερις τσάντες</b>	<b>τρεις υπολογιστές</b>

IMAGE CREDITS & SOURCES – Πηγές εικονικού υλικού

Βιβλία/Books: [http://tsaum.com/drupal-5.6/files/books\\_1.gif](http://tsaum.com/drupal-5.6/files/books_1.gif) (προσπ./accessed 15/9/2009)

Τραπέζι/Table: <http://www.comparestoreprices.co.uk/images/unbranded/p/unbranded-piran-dining-table-beech.jpg> (προσπ./accessed 15/9/2009)

Καρέκλα/Chair: <http://www.b2b12.com/en/image.asp?imgId=1001> (προσπ./accessed 15/9/2009)

Παράθυρο/Window: [http://1.bp.blogspot.com/\\_4LiZOFt08do/SNQLHxKjn9I/AAAAAAAAAJY/HUTbQfYDFVM/s320/%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%AC%CE%B8%CF%85%CF%81%CE%BF.jpg](http://1.bp.blogspot.com/_4LiZOFt08do/SNQLHxKjn9I/AAAAAAAAAJY/HUTbQfYDFVM/s320/%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%AC%CE%B8%CF%85%CF%81%CE%BF.jpg) (προσπ./accessed 15/9/2009)

Πόρτα/Door: [http://www.bombayharbor.com/productImage/0242217001169171130/Hdf\\_Molded\\_Door.jpg](http://www.bombayharbor.com/productImage/0242217001169171130/Hdf_Molded_Door.jpg) (προσπ./accessed 15/9/2009)

CD Player: [http://www.spcala.com/images/ni-Portable\\_CD\\_Player.jpg](http://www.spcala.com/images/ni-Portable_CD_Player.jpg) (προσπ./accessed 15/9/2009)

Πίνακας/Blackboard: <http://www.playcity.gr/images/5.037-01.jpg> (προσπ./accessed 15/9/2009)

Άρωμα/Perfume Bottle: <http://www.laserfoxarts.com/product/crystal-perfume-bottle/crystal-perfume-bottle-103.jpg> (προσπ./accessed 15/9/2009)

Computer/Υπολογιστής: <http://www.hudsonlibrary.org/Hudson%20Website/Computer%20Lab/MPi04100840000%5B1%5D.jpg> (προσπ./accessed 15/9/2009)

Μπουζούκι/Bouzouki: [http://en.academic.ru/pictures/enwiki/66/Bouzouki\\_tetrachordo.jpg](http://en.academic.ru/pictures/enwiki/66/Bouzouki_tetrachordo.jpg) (προσπ./accessed 15/9/2009)

Τσάντα/Handbag: <https://www.eshops.gr/images/uploads/tsanta-bambakeri.jpg> (προσπ./accessed 15/9/2009)

Φακός/Torch-Flashlight: <http://images.ifguk.co.uk/products/550/550-large1.jpg> (προσπ./accessed 15/9/2009)

Δίσκος/Record: [http://www.goggyrecords.com/Vinyl\\_record\\_LP\\_10inch.png](http://www.goggyrecords.com/Vinyl_record_LP_10inch.png) (προσπ./accessed 15/9/2009)

Τηλεόραση/TV: <http://talkinstuff.files.wordpress.com/2009/05/television.jpg> (προσπ./accessed 15/9/2009)

Ποδήλατο/Push bike: [http://www.podilatorama.gr/photos/productimages/discovery\\_man-nerosilver\\_big.jpg](http://www.podilatorama.gr/photos/productimages/discovery_man-nerosilver_big.jpg) (προσπ./accessed 15/9/2009)

Σουβλάκια/Skewers Souvlaki: <http://49gym-athin.att.sch.gr/etwinning/produits/images/souvlakia2.JPG> (προσπ./accessed 15/9/2009)