

<p>Θεματική κατηγορία</p> <p>Καθημερινή ζωή – Καθημερινές πράξεις και δραστηριότητες.</p>
<p>Γλωσσικές δομές</p> <p>Προτάσεις με ρήμα – αντικείμενο – επιρρηματικό προσδιορισμό</p>
<p>Βασικό λεξιλόγιο</p> <p>Οι λέξεις που αναγράφονται στις κάρτες</p>
<p>Υλικό και προετοιμασία</p> <p>Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες.</p> <p>Κάντε φωτοαντίγραφα ανάλογα με τον αριθμό των ομάδων. Κόψτε τις κάρτες και μοιράστε τις στην κάθε ομάδα ανά στήλες (3 ομάδες καρτών ανά ομάδα).</p>
<p>Πώς να χρησιμοποιήσετε το παιχνίδι</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μοιράστε σε κάθε ομάδα τις κάρτες χωρισμένες σε τρεις κατηγορίες (ρήματα – αντικείμενα [+ στο τηλέφωνο, για ψώνια] – προσδιορισμοί). • Ζητήστε από κάθε ομάδα να φτιάξει προτάσεις χρησιμοποιώντας μία κάρτα από κάθε κατηγορία. • Στόχος τους είναι να φτιάξουν σωστές προτάσεις όσο το δυνατόν γρηγορότερα. Χρησιμοποιήστε μια κλεψύδρα των 3' αν θέλετε να δώσετε χρονικό όριο. • Νικήτρια είναι η ομάδα που θα τελειώσει πρώτη και θα έχει τις περισσότερες σωστές προτάσεις. <p>Προέκταση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στη συνέχεια μπορείτε να ζητήστε από τους μαθητές να απομονώσουν τις κάρτες με τα ρήματα. • Πείτε τους να τις γυρίσουν ανάποδα και να γράψουν στην πίσω πλευρά τις προσωπικές αντωνυμίες εγώ, εσύ, αυτός –ή –ό, εμείς, εσείς, αυτοί- ές- ά. • Ανακατεύουν και σηκώνουν με τη σειρά μία-μία τις κάρτες προσπαθώντας να πετύχουν συμφωνία υποκειμένου και ρήματος (εσύ μαγειρεύεις, εμείς πίνουμε κλπ). • Ζητήστε τους να προσθέσουν ένα αντικείμενο και έναν επιρρηματικό προσδιορισμό. Ενθαρρύνετέ τους να χρησιμοποιήσουν και άρνηση «Δεν».

Πλένω	τα ρούχα	στο πλυντήριο
Μιλάω	στο τηλέφωνο	με τον αδελφό μου
Βλέπω	μια ταινία	στο σινεμά
Παίζω	τάβλι	στο καφενείο
Πάω	για ψώνια	στο σουπερμάρκετ
Μαθαίνω	ελληνικά	στο σχολείο
Μαγειρεύω	φαγητό	στην κουζίνα
Πίνω	μπύρα	στο μπαρ
Διαβάζω	το βιβλίο μου	στο υπνοδωμάτιο
Ακούω	μουσική	στο αυτοκίνητο
Τρώω	ψάρι	στην ταβέρνα
Κάνω	μπάνιο	στη θάλασσα
Κάνω	ντους	στο μπάνιο